

**План работы
Родительского университета
государственного учреждения образования
«Средняя школа №2 г. Молодечно»
на 2024/2025уч.год**

Цель Родительского университета –повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

Основные задачи Родительского университета:

— формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

— формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

— обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

— организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

Целевая группа – родители (законные представители) учащихся.

Работа Родительского университета организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по **трём ступеням:**

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» – для родителей учащихся I-IV классов учреждений общего среднего образования,

II ступень – «Мой ребенок – подросток» – для родителей учащихся V-IX классов учреждений общего среднего образования,

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» – для родителей учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования.

Формы проведения занятий:

- **дистанционные** (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»

для родителей учащихся I-IV классов

название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	сроки проведения	форма проведения	ответственные
<i>1-ые классы</i>			
<i>Тема1. Адаптация учащихся в 1-м классе.</i> Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	октябрь	лекция	Пасканная Е.В. педагог-психолог, Апетенко Т.М. классный руководитель 1 «В» класса, медицинский работник
<i>Тема2. Режим дня школьника.</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника.	ноябрь	круглый стол	Устинович Е.П. классный руководитель 1 «Г» класса медицинский работник
<i>Тема3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i> Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	январь	круглый стол	Шаюк Н.М. классный руководитель 1 «Б» класса
<i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i> Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	апрель	занятие с элементами тренинга	Пасканная Е.В. педагог-психолог, Барановская В.С. классный руководитель 1 «А» класса

2-е классы			
<i>Тема1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i> Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	октябрь	круглый стол	Сороко Н.Н. классный руководитель 2 «А» класса
<i>Тема2. Главные правила здорового образа жизни.</i> Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья	декабрь	беседа, круглый стол	Апетенок М.А. классный руководитель 2 «Б» класса
<i>Тема3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</i> Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	февраль	круглый стол	Сухвал А.О. классный руководитель 2 «В» класса, Пасканная Е.В. педагог-психолог, Сороко Т.Т. педагог социальный
<i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</i> Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	апрель	дискуссия	Устинович В.Н. классный руководитель 2 «Г» класса
3-е классы			
<i>Тема1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</i> Отметка и оценка знаний	октябрь	лекция	Шапотник А.А. классный руководитель

<p>учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям</p>			3 «А» класса
<p><i>Тема2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</i> Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников</p>	ноябрь	лекция с презентацией	Пасканная Е.В. педагог-психолог, Дуйнова В.В. классный руководитель 3 «В» класса
<p><i>Тема3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</i> Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни</p>	январь	семинар-практикум	Черепан Ю.Х. классный руководитель 3 «Г» класса, Сороко Т.Т. педагог социальный
<p><i>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</i> Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви</p>	апрель	семинар-практикум	Петрашевич Т.И. классный руководитель 3 «Б» класса, Пасканная Е.В. педагог-психолог, Сороко Т.Т. педагог социальный
4-ые классы			
<p><i>Тема1. Ребенок и компьютер.</i> Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования</p>	октябрь	круглый стол	Овчаренко Е.В. классный руководитель 4 «А» класса, Сороко Т.Т.

компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером			педагог социальный
<i>Тема2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i> Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие	декабрь	лекция	Мочалова М.В. классный руководитель 4 «Б» класса, Сороко Т.Т. социальный педагог
<i>Тема3. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i> Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников.	февраль	семинар-практикум	Пасканная Е.В. педагог-психолог, Якутик Т.В. классный руководитель 4 «В» класса
<i>Тема4. Книги в жизни школьника.</i> Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	май	семинар-практикум	Скочкова О.В. классный руководитель 4 «Г» класса

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
II ступень – «Мой ребенок – подросток»
 для родителей учащихся V-IX классов

название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	сроки проведени я	форма проведения	ответственные
5-ые классы			
<p><i>Тема1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе</p>	октябрь	семинар-практикум	Филистович М.В. педагог-психолог Дудко А.А. классный руководитель 5 «А» класса
<p><i>Тема2. Ребенок среди сверстников</i> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способностей сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками</p>	ноябрь	Круглый стол	Данишевич Е.С. классный руководитель 5 «Б» класса, Сороко Т.Т. педагог социальный
<p><i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста</p>	январь	круглый стол	Кудина Т.М. классный руководитель 5 «В» класса. Филистович М.В. педагог-психолог
<p><i>Тема4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i> Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета</p>	май	круглый стол	Битель А.А. классный руководитель 5 «Г» класса Пендо М.В. социальный педагог

6-ые классы

<p><i>Тема1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</i> Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка</p>	<p>октябрь</p>	<p>лекция</p>	<p>Вербовская Т.С. классный руководитель 6 «А» класса Пендо М.В. педагог социальный</p>
<p><i>Тема2.Профилактика проблемного поведения подростков.</i> Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>лекторий с элементами деловой игры</p>	<p>Садовская Е.Е. классный руководитель 6 «Б» класса Пендо М.В. педагог социальный</p>
<p><i>Тема3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i> Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p>	<p>январь</p>	<p>лекторий</p>	<p>Миронченко Д.А. классный руководитель 6«В» класса Филистович М.В. педагог-психолог</p>
<p><i>Тема4. Организация летнего отдыха подростков.</i> Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей</p>	<p>май</p>	<p>круглый стол</p>	<p>Коваленок П.Л. классный руководитель 6 «Г» класса Пендо М.В. педагог социальный</p>

летний период			
7-ые классы			
<p><i>Тема1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</i></p> <p>Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе</p>	октябрь	лекторий	Мацкевич Е.А. классный руководитель 7 «А» класса Филистович М.В. педагог- психолог
<p><i>Тема2. Профилактика правонарушений подростков.</i></p> <p>Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»</p>	ноябрь	круглый стол	Картасова М.С. классный руководитель 7 «Г» класса Пендо М.В. педагог социальный, инспектор ИДН
<p><i>Тема3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</i></p> <p>Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком</p>	январь	круглый стол	Вайдо Е.О. классный руководитель 7 «Б» класса Филистович М.В. педагог- психолог
<p><i>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</i></p> <p>Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех</p>	апрель	тематическая консультаци яя	Кураш Ж.В. классный руководитель 7 «В» класса Филистович М.В. педагог-психолог
8-ые классы			
<p><i>Тема1. Жизненные цели подростков.</i></p> <p>Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из</p>	октябрь	практикум	Сенько Ю.А. классный руководитель 8 «А» класса, Филистович М.В. педагог-психолог

факторов успешного достижения целей			
<i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</i> Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)	ноябрь	круглый стол	Харитон О.В. классный руководитель 8 «В» класса, Пендо М.В. педагог социальный, инспектор ИДН
<i>Тема 3. Осторожно: суицид.</i> Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	январь	лекторий	Войтехович Б.С. классный руководитель 8 «Б» класса Филистович М.В. педагог-психолог, детский врач психиатр
<i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i> Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов	апрель	диспут	Сенько Ю.А., Войтехович Б.С., Харитон О.В. классные руководители, Филистович М.В. педагог-психолог
9-ые классы			
<i>Тема 1. Портрет современного подростка.</i> Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние	октябрь	практикум	Васильева С.П. классный руководитель 9 «Б» класса Филистович М.В. педагог-психолог

конфликты, отношение к учебе			
<p><i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i></p> <p>Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.</p> <p>Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>	ноябрь	вечер вопросов и ответов	Филистович М.В. классный руководитель 9 «В» класса
<p><i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i></p> <p>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p>	январь	устный педагогическ ий журнал.	Лубневская О.Н. классный руководитель 9 «А» класса Пендо М.В. педагог социальный
<p><i>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i></p> <p>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков</p>	апрель	круглый стол	Лубневская О.Н., Васильева С.П., Филистович М.В. классные руководители 9 классов Пендо М.В. педагог социальный

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Штупень – «Мой ребенок – старшеклассник»

для родителей учащихся X-XI классов

название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	сроки проведени я	форма проведения	ответственные
<i>10-е классы</i>			
<p><i>Тема 1. Здоровье - это жизнь</i> Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня.</p>	октябрь	лекторий	Шупенько Т.В., классный руководитель 10 «А» класса Пендо М.В. педагог социальный
<p><i>Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка</i> Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку</p>	ноябрь	круглый стол	Пушкарарева О.П. классный руководитель 10 «Б» класса
<p><i>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек</i> Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное</p>	январь	устный журнал	Шупенько Т.В. классный руководитель 10 «А» класса медицинский работник

здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья			
<i>Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</i> Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе	апрель	дискуссия	Пушкарева О.П. классный руководитель 10 «Б» класса Филистович М.В.
11-е классы			
<i>Тема1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?</i> Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии	октябрь	лекция	Гаврилюк Т.А. классный руководитель 11 «А» класса
<i>Тема2. Как уберечь ребенка от зависимостей?</i> Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей	ноябрь	дискуссия	Пукело П.М. классный руководитель 11 «Б» класса детский врач психиатр нарколог

<p><i>Тема 3. Подготовка старшекласников к будущей семейной жизни.</i></p> <p>Воспитание старшекласника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшекласников к семейной жизни</p>	<p>январь</p>	<p>круглый стол</p>	<p>Гаврилюк Т.А. классный руководитель 11 «А» класса медицинский работник</p>
<p><i>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?</i></p> <p>Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласнику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшекласников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p>	<p>апрель</p>	<p>тематическая консультация</p>	<p>Пукело П.М. классный руководитель 11 «Б» класса, Гаврилюк Т.А. классный руководитель 11 «А» класса Филистович М.В. педагог-психолог</p>